

Cursos de preparación para exámenes de admisión a la universidad

¿Qué tan efectivos son?

Debido a la fuerte competencia a la que se enfrentan quienes desean ingresar a una universidad pública, los cursos de preparación para los exámenes de admisión se han vuelto muy populares. Algunas de las escuelas que ofrecen estos cursos dicen "garantizar" un lugar en la universidad elegida. ¿Qué tan confiable es esta promesa?

A pesar de que Luis es un buen estudiante, está preocupado, pues teme que su sueño se rompa si no consigue un buen resultado en el examen de admisión a la UNAM, además de que sus padres no cuentan con los recursos para sostener su carrera en una universidad privada. "¿Valdrá la pena tomar alguno de esos cursos de preparación para el examen?, ¿me ayudará a aumentar mis probabilidades de ingreso?", se pregunta.

Miles de jóvenes viven la misma situación que Luis, y también se preguntan lo mismo al pensar en la posibilidad de prepararse para el examen de admisión con la ayuda de los cursos que se ofrecen ex profeso, sobre todo en las ciudades más grandes del país, donde existe mayor demanda para acceder a las principales universidades públicas.



Fotos José Rodríguez



En un sondeo que **Profeco** llevó a cabo entre 25 escuelas que ofrecen estos cursos en la zona metropolitana de la Ciudad de México¹, se identificaron algunas de sus principales características:

Duración. Generalmente se ofrecen por horas totales, las cuales varían dependiendo de cada escuela. La duración más frecuente es de entre 51 y 75 horas, con el mayor número de alumnos promedio (21).

Precio. No existe una clara relación entre el precio y la duración del curso, pero al comparar los precios individuales se aprecian grandes diferencias, que van desde \$1,000 hasta \$4,625. Por lo general, el precio incluye el material didáctico (90.4%) y asesorías extraclase (78.8%), y la mayoría de las escuelas no cobra inscripción (84.6%). Además, todas ofrecen facilidades de pago (que van desde dos hasta cinco pagos), y es muy común que cuenten con promociones o descuentos (61.5%). En nuestra visita a las escuelas notamos que sólo en 16% de ellas los precios se encontraron a la vista del consumidor, tal y como lo señala la ley; mientras que los horarios y otras características de los cursos se exhiben en el 44% y 20% de las escuelas, respectivamente.

Preparación del profesorado. En general, el nivel académico de los profesores que imparten los cursos es de

licenciatura (72%), aunque también se detectaron pasantes (24%) y técnicos (4%).

La mayoría de las escuelas imparte el curso por área de conocimiento, y en algunos casos se resuelve además la guía de la universidad a la que se aspira o se aplica un examen de simulación.

"Garantía". Más del 60% de las escuelas ofrece como "garantía" a los alumnos que no sean aceptados en la universidad, el derecho a tomar un curso gratis (52%) o bien obtener un descuento al tomar otro (17%). Para hacer válida esta mal llamada garantía –que en realidad es una promoción– se exige al alumno a cumplir con asistencia, puntualidad y tareas (51.9%), principalmente. Sin embargo, en más de la mitad de los cursos ésta no se ofrece por escrito.

Ahora bien, existen escuelas que aseguran un lugar en la universidad después de tomar el curso. Esto es un engaño, pues las universidades no tienen ningún tipo de acuerdo con estas escuelas y no hay forma en que puedan conocer el contenido del examen. No crea en esta promesa.

Instalaciones. Se observó que la proporción de escuelas que cuentan con áreas de apoyo para actividades académicas (como biblioteca, salones de estudio y asesoría, área de usos múltiples y área para recesos) es menor al 50%.

Cursos ofrecidos según su duración en horas

Nombre de la escuela	Duración del curso en horas	Precio promedio del curso	Alumnos promedio por curso
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Colegio Nacional de Matemáticas (CONAMAT) ▶ Bachillerato Universitario (BIT) ▶ Estudios Básicos Superiores ▶ Instituto Fuentes 	26 a 50	\$1,821	18
<ul style="list-style-type: none"> ▶ AB Center ▶ Colegio Wellington (CUPRA) ▶ Cursos de Regularización Global ▶ Cursos Profesionales de Regularización y Actualización ▶ José Martí ▶ Liceo Europeo ▶ Unión de Profesores Asociados en Sistemas de Enseñanza (UPASE) 	51 a 75	\$1,544	21
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Centro Educativo Aztecas ▶ Colegio Nacional de Matemáticas (CONAMAT) ▶ Colegio Patria y Progreso ▶ Instituto de Superación Académica (INSUA) ▶ Multicursos de Aragón 	76 a 100	\$2,175	19
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Centro de Apoyo Pedagógico Especial ▶ Centro de Enseñanza Técnica Académica ▶ Centro de Regularización y Enseñanza Académica ▶ INGRESA 	101 a 150	\$2,850	17
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Centro Integral Académico Mexicano (CIAM) ▶ Colegio de Ciencias Matemáticas ▶ Colegio de Enseñanza Especializado en Exámenes de Admisión y Regularización ▶ Escuela Nacional de Matemáticas ▶ Instituto Cultural Educativo Coapa 	Más de 150	\$2,212	19

¹ El sondeo se llevó a cabo del 25 de febrero al 4 de marzo de 2005 y no se tomaron en cuenta profesores particulares ni escuelas de enseñanza media.



¿Sirven?

Responder esta pregunta no es fácil, ya que el desempeño de un aspirante en el examen de admisión depende de muchos factores: conocimientos precisos, bagaje cultural, tolerancia a la presión, habilidad para responder todas las preguntas en el tiempo señalado, capacidad de inferencia, entre otros. Pero para darle una idea más clara de la efectividad de los cursos de preparación, **Profeco** aplicó una encuesta a aspirantes a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al momento de salir del examen de admisión².

En ambas universidades, alrededor del 13% de los aspirantes tomó un curso de preparación para el examen de admisión (es más común entre los que han presentado el examen más de dos veces), y la mayoría, a pesar de la gran oferta que hay, prefirió el Colegio Nacional de Matemáticas (38%) o un profesor particular (10%).

De los encuestados que tomaron un curso de preparación, más del 80% quedó satisfecho, pero hubo a quienes no les gustó porque opinan que no se cubren todos los temas, que los maestros no explican bien y, en el caso de los aspirantes a la UAM, que no se asimila completamente el curso. ¿Pero qué tanto corresponde esta percepción

de los aspirantes con la realidad? ¿Aportan estos cursos herramientas significativas para obtener un mejor resultado en el examen de admisión? Parece que no de manera significativa.

Nos dimos a la tarea de comparar los porcentajes de aspirantes aceptados que tomaron los cursos con aquellos que no lo hicieron (se excluyeron a quienes ya habían presentado examen anteriormente con el fin de eliminar el efecto de la experiencia previa). Los resultados muestran un mayor porcentaje de aceptados en la UNAM sin curso (6.1%) que con un curso previo (4.3%); esta situación se invierte en la UAM, donde se observó una menor proporción de aceptados que no tomaron curso que con él (14.5% contra 18%), tal como se aprecia en el cuadro de esta página.

Con estos resultados podemos concluir que tomar un curso de preparación para el examen de ingreso a licenciatura no aumenta en gran medida las posibilidades de ser aceptado en una universidad pública de alta demanda, mucho más si el curso es de corta duración: aquellos que asistieron a cursos menores a 26 horas no lograron ser aceptados, por lo que, en todo caso, lo más recomendable es tomar cursos con duración de entre 26 y 75 horas para la UAM, y de entre 51 y 150 horas para la UNAM.

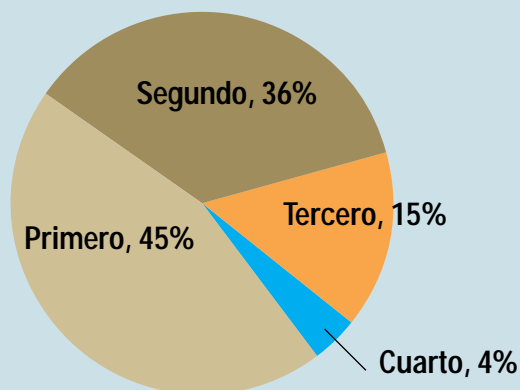
Resultados de aspirantes de primer intento

Porcentaje de encuestados por tipo de resultado

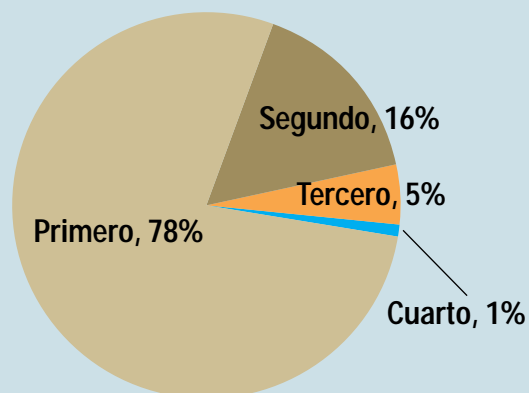
Resultado	UNAM		UAM	
	No tomaron curso	Tomaron curso	No tomaron curso	Tomaron curso
Aceptado	6.1%	4.3%	14.5%	18%
Rechazado	91.5%	90.6%	82.7%	80%
Desconocido	2.5%	5%	2.8%	2%

² Se aplicaron 1,585 cuestionarios para los aspirantes a la UNAM y 965 para los de la UAM. La encuesta tiene un grado de confianza de 95% y un margen de error de $\pm 3\%$. El levantamiento se realizó el 26 y 27 de febrero, y el 19 y 20 de marzo de 2005.

Nuestra encuesta³



Número de intentos de ingreso de los aspirantes a la UAM



Número de intentos de ingreso de los aspirantes a la UNAM



Área o división de carrera a la que aspiran

Porcentaje del total de encuestados

Área de carrera	UNAM	División de carrera	UAM
Ciencias Sociales	40.1%	Ciencias Sociales y Humanidades	50.6%
Ciencias Biológicas y de la Salud	38.4%	Ciencias Biológicas y de la Salud	20.7%
Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías	15%	Ciencias y Artes para el Diseño	16.5%
Humanidades y Artes	6.4%	Ciencias Básicas e Ingeniería	12.1%
No contestó	0.1%	No contestó	0.1%

³ Los resultados completos los puede consultar en el Mirador del consumo, en nuestro sitio de internet, www.profeco.gob.mx



Tips de un experto

El ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, director general de Administración Escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México, da las siguientes recomendaciones para presentar un mejor examen de admisión:

Es necesario aprovechar la enseñanza desde la primaria, secundaria y bachillerato, porque ningún curso puede cubrir en corto tiempo deficiencias importantes.

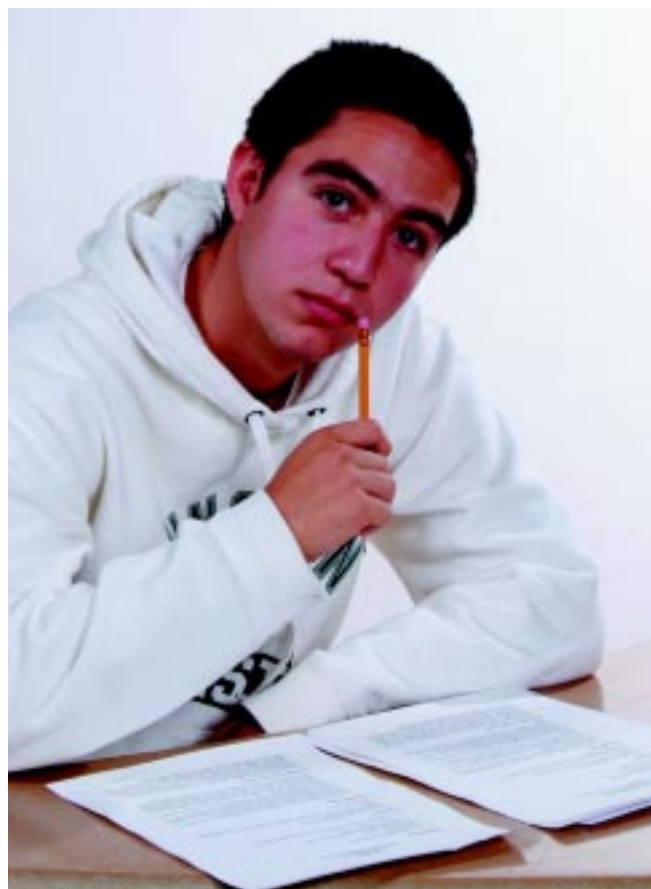
Llegar al examen lo mejor preparados posible. Un mes es suficiente tiempo para hacerlo, utilizando la guía que proporciona la universidad y apuntes de clase, libros, asesoría de maestros, etc.

Procurar descansar la noche anterior al examen y desayunar por la mañana.

El examen consta de 120 preguntas que deben responderse en 3 horas. Esto significa que sólo se cuenta con 90 segundos, aproximadamente, para contestar cada una, así que si no se sabe el resultado de alguna pregunta, es mejor saltarla y regresar a ella si hay tiempo disponible al final del examen.

Llevar lápiz adecuado, goma, sacapuntas y reloj.

Tener cuidado en el llenado de la hoja de respuestas y marcar bien la opción, sin salirse del alveolo ni perforar la hoja.



En qué fijarse

Si considera que un curso de preparación puede darle mayor seguridad a sus hijos y proveerlos de herramientas necesarias para presentar un mejor examen de admisión a la universidad, le recomendamos tener en cuenta lo siguiente:

- Busque un curso que se ajuste a sus necesidades particulares. Decida previamente si sólo busca reforzar algunos temas del examen de admisión, o bien, si requiere ayuda para preparar toda la guía que proporciona la universidad.
- Recuerde que las universidades no tienen acuerdos con las escuelas y nadie puede saber el contenido del examen, por lo que no es posible "garantizar" un lugar en la universidad a la que se aspira. No base su elección en esta promesa.
- Si la escuela ofrece descuentos o cursos gratis en caso de que el alumno no sea admitido por la universidad, cerciórese de que conste por escrito.
- Los precios de los cursos deben estar a la vista y deben darle un comprobante del pago o pagos realizados.
- Antes de contratar, infórmese ampliamente de los horarios, forma de pago, material incluido, etcétera.
- En caso de cobros indebidos, incumplimiento del contrato o promociones como cursos gratis y descuentos, usted puede presentar su queja en Profeco. Para mayores informes, comuníquese al Teléfono del Consumidor, 01-800-468-8722. ☎

Fuente Dirección General de Estudios sobre Consumo, Profeco